「高砂や・・・」という言葉は、能を観たことがない人でも知っているだろう。少し前まではお祝い事の席でよく謡われた。

今住んでいる高齢者住宅では、様々な催しが行われる。「大人の寺子屋」という会があり、 その一環として「高砂を謡ってみませんか」という知らせがあった。江戸時代後期には寺子 屋でも謡の授業があったとか、長屋の祝言でも謡われたのだろう。時々能を観ており、かね てから謡を習ってみたいと思っていたので、好機到来とばかりに参加した。

当日ホールに 3、40 人ほど集まった。講師は金春流の中堅能楽師で国立能楽堂にも出演する方。A3 の紙が一枚配られた。一つの面に 4 本線が数段引かれ、線の一番上にひらがなが書いてあり、中央の区画にひらがな毎に黒丸が並ぶ。丸は延ばす所で白になり、また上にも移動する。音譜の代わりだ。文言は次のよう。

たかさごや このうらぶねにほをあげて このうらぶねにほをあげて つきもろともにいでしおの なみのあわじのしまかげや とおくなるおのおきすぎて はやすみのえにつきにけり

先ず講師が謡い、それを真似して参加者がうたう。謡い方の講釈があったが、要は息を溜めて大声ではっきり声を出せばよいのだ、と考える。音を伸ばすところはよいとして、高く上げて下げるところが難しい。同じ上げる印でも、講師は場所によって微妙に音程を変えた。そんなことはお構いなしにともかく声を出してみる。こま切れに 2 回うたった後に通しでやってみた。なかなかうまくうたえたようで、講師がやたらに誉めていた。参加者の中に謡の経験がある人もいたせいだろう。

一人でうたってみると様子が全く違ってくる。音程が覚束ない。詞章を覚えるために空でうたう。「たかさごや」は間違えっこない。「つきともどもにこぎいでて」―いや違う・・・「なみのあわじをとおくみて」―いや違う・・・とおくの次の地名が出てこない。遠くなると覚えれば「なるお」がでてくるようになるか・・・。繰り返しうたい、ようやく詞章を覚えた。講習を再度受けたが、謡には程遠い。しかし能が一段と身近になったような気がする。

「大人の寺子屋」で習った謡の詞章を元著(世阿弥作)に沿って見てみる。

高砂や、この浦舟に帆をあげて、この浦舟に帆をあげて、月もろともに出で潮の、 波の淡路の島影や、遠く鳴尾の沖過ぎて、はや住の江に着きにけり、 はや住の江に着きにけり。

ここには浦、舟、帆、潮、波、島影、沖、江と海に関連する語が多用され、うららかな海を 渡る船旅の様子が連想される。しかしめでたい席に相応しい言葉は出てこない。どこがめで たいのか、能全体を見る必要があろう。

能『高砂』の筋は簡単ではないが要約すると、高砂と住ノ江(住吉)と離れた神社に生える 松は相生の松とよばれて夫婦にたとえられ、松の常緑にこと寄せて夫婦の和合、長寿、さら に国の安泰を寿ぐという内容になっている。習ったところは『高砂』の前半最後にワキとワ キツレによって謡われるほんの一部に過ぎない。名文なので『高砂』を代表する詞章として 謡われるのであろう。

講師が注目すべきことを言っていた「一演目の能を演じるには通常 1 時間 30 分ほどかかる。能楽師は今進行しているところに全力を集中して演じる。長時間緊張を強いられるので、繰り返すことは考えられない、能は一期一会の演じものなのだ」と。国立能楽堂での公演のチケットは取りにくく、すぐに完売となってしまう。ならば 2 回、3 回と演じればよいではないか、と考えるのは素人の浅はかさというものか。講師が本音をもらしたように、能を演じるのは修業したすべてを出す真剣勝負なのだ。

「大人の寺子屋」の催しに参加し、初めて謡を試みて楽しい経験をした。謡えるようになるまでには相当の訓練が必要だろう。能は謡だけではなく、「高砂や・・・」の所のように詞章の美しさを味わっていくことも肝要であろう。さらに囃子事や舞が入るとそれぞれに修練が必要となる。

「たかさごや・・・」と声を張り上げた「謡こと始め」を体験しながら、能の奥深さを垣間見る思いがした。